**Haziran 2022**

**TORBALI KAYMAKAMLIĞI**

**Subaşı Mustafa Topalan Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü**

**2021-2022**

**Eğitim Öğretim Dönemi**

**Stratejik Plan Yıllık Değerlendirme Raporu**

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

**Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Kapsamı**: Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacak , devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacak , devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilerek velileri ile görüşülecek , devamsızlık mektubu gönderilecek , devamsızlık yapan öğrenci sorunları Rehberlik servisine yönlendirilecek

**Faaliyet kapsamında yapılan çalışmalar**:

 **Performans göstergesi 1.1.a:** Kayıt bölgemiz Torbalı ilçesinde bulunan tüm ilköğretim okulları olup,başta yakınımızda bulunan Subaşı ,Pamukyazı ve Çaybaşı İlköğretim Okulları 8.sınıf öğrencilerine tanıtım düzenlendi. 9.sınıf öğrenci kontenjanları bölgemizdeki okulların 8.sınıf mezun sayısına göre zamanında girildi,onaylandı.

**Performans göstergesi 1.1.b:** 2022 yılı 25 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı 44 olup,25 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranımız % 8 dir.Stratejik planda yer alan 2022 yılı %2,6 oranı hem o dönemdeki öğrenci sayısının çok az olması ( 170 öğrenci den 530 öğrenciye çıkmıştır ) hem de 2 yıldır süren pandemi koşullarının ve covid-19 salgınının etkisinden fazla çıkmıştır.43 öğrencimizin 38’i velileri çağırılarak dilekçeleri alınmış ve Torbalı Mesleki Eğitim Okuluna yönlendirilmiştir.6 öğrencimiz devamsızlık nedeni ile sınıf tekrarına kalmıştır. SMS programı ile velilerimize günlük devamsızlık durumları gönderilmiş , ayrıca her gün 2.ders saati sonrası öğrencinin okula gelmediği haber edilmiştir. Toplam 2500 SMS gönderilmiştir.

Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin velileri okula çağırılarak Rehberlik servisince gerekli bireysel görüşmeler yapılıp kayıt altına alınmıştır.

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

**Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

**Kapsamı**: Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

 Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Performans göstergesi 2.1.a :** AYT yerleştirme oranının 2020 yılında % 48,2021 yılında %52,2022 yılında %55’e çıkarılması

 **Performans göstergesi 2.1.b :** TYT de 180 baraj puanını geçen öğrenci oranının 2020 yılında %78,2021 yılında %80,2022 yılında %82’ye çıkarılması

 **Performans göstergesi 2.1.c :** okunan kitap sayısı oranının 2022 yılı %9.2 ye çıkarılması.

**Faaliyet kapsamında yapılan çalışmalar**:

**Performans göstergesi 2.1.a , 2.1.b :**2020 yılında Yüksek Öğretim Kurumları Sınavına giren öğrenci sayısı 63, TYT de 180 puan barajını geçen öğrenci sayısı 39 (% 61.9 ) , Ön Lisans programına yerleşen öğrenci sayısı 13 ( %33.3 ),Lisans programına yerleşen öğrenci sayısı 13 ( %33.3 ), Üniversiteye yerleşme oranı ( %66.6 )

2021 yılında Üniversite sınavına giren öğrenci sayısı 38 , TYT de 180 puan barajını geçen öğrenci sayımız 25 (%65.7) , Ön lisans programına yerleşen öğrenci sayısı 10 ( %40 ) , Lisans programına yerleşen öğrenci sayısı 2 ( %8 ) Üniversiteye yerleşme oranı ( %31.5 )

10,11 ve 12.sınıf öğrencilerimize Boğaziçi Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümü öğrencisi Mustafa CÖMERT tarafından “Üniversitenin Getirdikleri” konulu seminer verildi. Rehberlik servisimizce Öğrencilerimize Akademik başarının arttırılması konusunda seminerler verildi.Akademik gelişimin arttırılması amacıyla 9.sınıf velilerimize 2 , 10.sınıf velilerimize 3,11.sınıf velilerimize 1 seminer verildi.

**Performans göstergesi 2.1.c:** 2021/2022 Eğitim – Öğretim yılında okulumuza ilk defa 1000 okul projesi ile gelen merkezi ödenek ile kütüphane yaptırıldı.Kütüphanemiz modern çizgilerde ve iki adet de satranj masasına sahip olup,kütüphanedeki kitaplarımız bilgisayar yazılımı ile kayıt altına alındı.Barkot okuyucu ile öğrencilerimize verilen kitapların takibi yapılmaktadır.420 kayıtlı kitabımız olup 78 öğrencimiz kütüphanemizden yararlanmıştır.( %18.5) Bu öğrencilerimizden 63’ü birden fazla kitap okumuştur.Toplam okunan kitap sayısı 285 dir.

Stratejik Hedef 2.2.a: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

 **Performans göstergesi 2.2.a :** Destekleme ve Yetiştirme Kursları Öğrenci katılım oranının 2020 yılında % 27 ,2021 yılında %32 , 2022 yılında %34’e cıkarılması

**Performans göstergesi 2.2.b :** Bilgisayar kursuna katılım oranının 2020 yılında %29.6 , 2021 yılında %30 , 2022 yılında %32’ye çıkarılması

 **Performans göstergesi 2.2.c :** Deneme sınavlarına katılan öğrenci oranını 2020 yılında %7.8 , 2021 yılında %8.4,2022 yılında %8.6’ya çıkarılması.

**Faaliyet kapsamında yapılan çalışmalar**:

**Performans göstergesi 2.2.a :** 2020 ve 2021 yılında pandemi şartları nedeniyle sadece 12.sınıf öğrencilerine yönelik Destekleme ve Yetiştirme kursu açılabilmiştir.2021/2022 Eğitim-Öğretim yılında ise 10,11 ve 12.sınıf öğrencilerine Sayısal,Eşit Ağırlık ve Dil üzerine 9 farklı dersten Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılmış,bu kurslara 121 öğrenci katılmıştır. ( %28.6 )

**Performans göstergesi 2.2.b :** 2019 yılında Bilgisayar İşletmenliği kursuna 21 öğrenci katılmış,2020 ve 2021 yılında pandemi koşulları nedeniyle kurs açılamadığı,2022 yılı yaz döneminde

**Performans göstergesi 2.2.c :** 2021/2022 Eğitim – Öğretim yılı içerisinde10.sınıflara 8 TYT deneme sınavı,11 ve 12. Sınıflara 13 TYT , 9 AYT deneme sınavı yapıldı . Deneme sınavlarına 72 öğrenci katılım gösterdi ( % 17.1 ) Matematik öğretmeni Fatih GÜL başkanlığındaki sınav komisyonumuz tarafından deneme sınavlarının soru analizleri yapılıp, anlaşılmayan müfredat konularına ağırlık verildi.

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

###  **Stratejik Hedef 3.1.** Kurumsal kapasitenin ve fiziksel yapının güçlendirilmesi.

 **Kapsamı:** Öğrencilerin okula olan aidiyet duygusunun kazandırılması, sosyal kültürel yönden gelişimlerinin sağlanması,fiziki ortamlarının iyileştirmesi çalışmalarını kapsamaktadır.

 **Performans göstergesi 3.1.a :** Okulda düzenlenen etkinlik sayısının 2020 yılında 6, 2021 yılında 7 , 2022 yılında 8’e çıkarılması

 **Performans göstergesi 3.1.b:** Temizlik , hijyen ve boya ihtiyacının karşılanması

 **Performans göstergesi 3.1.c:** Kütüphane ihtiyacının karşılanması

 **Faaliyet kapsamında yapılan çalışmalar:**

 **Performans göstergesi 3.1.a :** 2020 ve 2021 yıllarında pandemi ve salgın koşulları eğitim-öğretim faaliyetlerinin yüz yüze yapılmasına engel olduğundan stratejik planın, 3.1.a performans göstergesinde belirtilen hedeflere ulaşılmasında engel oluşturmuştur.2022 yılında ise 12.sınıfların mezuniyet töreni, gençlik festivali ve sınıflar arası voleybol turnuvaları düzenlenmiştir.

**Performans göstergesi 3.1.b:** Okulumuzun temizlik ve hijyen malzeme ihtiyacı genel bütçe ve ilçe milli eğitim müdürlüğümüz kaynaklarınca karşılanmaktadır. Bu bütçe tertipinde sorunla karşılanmamıştır.

**Performans göstergesi 3.1.c:** 2021/2022 eğitim-öğretim yılında okulumuza 1000 okul projesi kapsamında gelen ödenek ile modern standartlarda bir kütüphane yaptırılmıştır.

**Subaşı Mustafa Topalan Çok Programlı Anadolu Lisesi Stratejik Plan Üst Kurulu**

 **Ahmet KARAŞAHİN Mesut KURMAÇ Aslı YILMAZ**

 **Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Öğretmen**